

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «23» 08.2024  
Протокол №

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Успенская СОШ»  
Приказ № 5 от 23.08.2024г



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа**

**Естественно научной направленности «Юный медик»**

**для обучающихся 5- 11 классов**

Возраст обучающихся: 5-11 класс.  
Срок реализации программы: 4 года

педагог дополнительного образования  
Пешкова А.Ю.

## Содержание рабочей программы:

1. Пояснительная записка .....	3
➤ направленность	
➤ актуальность	
➤ новизна	
➤ педагогическая целесообразность	
➤ цель программы	
➤ задачи образовательной деятельности	
➤ отличительные особенности	
➤ возраст обучающихся	
➤ сроки реализации	
➤ форма занятий	
➤ режим занятий	
➤ вид деятельности	
➤ формы подведения итогов реализации программы	
2. Календарный учебный график .....	6
3. Учебный план.....	7
4. Календарно- тематический план .....	9
➤ перечень разделов программы	
➤ темы разделов	
5. Содержание дополнительной образовательной программы.....	11
6. Методическое обеспечение программы .....	12
➤ Форма занятий	
➤ Принципы педагогического процесса	
➤ Технологии	
➤ Методические приёмы	
➤ Формы подведения итогов	
7. Организационно- педагогические условия реализации дополнительной образовательной программы.....	13
➤ Материально–технические условия.	
➤ Материально-техническое обеспечение	
8. Литература.....	13

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 « Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «Юный медик» разработана на основании следующих нормативных документов:

1. -Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Данная программа составлена в соответствии с Положениями о районных и областных соревнованиях санитарных постов общеобразовательных школ города Твери и Тверской области.
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Успенская СОШ
4. Учебный план МБОУ Успенская СОШ на 2024-2025 учебный год.

**Направленность:** естественно-научная

**Новизной данной программы** является направленность курса на комплексный подход к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни учащихся, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за принятие решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Актуальность данной программы** продиктована социальными требованиями к уровню развития личностных и познавательных качеств обучающихся , их психологическими возрастными особенностями.

Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

В результате освоения предметного содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Подготовка подрастающего поколения должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни. Изучение данного курса предполагает получение учащимися

знаний основ медико-санитарной подготовки, которая определяет решающую роль человека в выработке способностей и умения сохранить здоровье и жизнь. Данный курс представляет собой подготовительный этап медицинского образования и предназначен для учащихся 6 и 7 классов.

**Педагогическая целесообразность** обусловлена важностью создания условий для формирования у подростков социальных навыков, которые необходимы для их успешного развития обучения и воспитания учащихся,

**Цель программы :**

- формирование знаний и совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- развитие инициативы, самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности,
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний,
- стимулирование у обучающихся интереса к медицине.

### **Задачи образовательной деятельности:**

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях;
- приобретение знаний об уходе за больными на дому;
- приобретение учащимися знаний об личной и общественной гигиене;
- приобретение учащимися знаний об лекарственных растениях родного края;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно- деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно- познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в сфере медицины, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

**Возраст обучающихся** :12-13 лет.

**Срок реализации программы:** 1года.

**Форма занятий:** очная, групповая.

**Режим занятий:** 34 часа в год – 1 час в неделю, 40 минут.

### **Вид деятельности:**

Изучение курса предполагает проведение комбинированных занятий, включающих теоретический и практический этапы.

Практические работы отобраны таким образом, что не предполагают использования токсичных веществ, сложного аппаратного оформления и прочих опасных для жизни и здоровья действий. Они просты в выполнении, дают знания, которые могут быть использованы в быту, что повышает практическую значимость занятий. Большое разнообразие практических работ позволяет сделать выбор, исходя из материально-технического оснащения учебного заведения, в котором реализуется данная программа кружка.

### **Формы подведения итогов в реализации программы**

#### **Виды контроля:**

- курс не предполагает оценочной системы
- промежуточный контроль достижений учащихся осуществляется посредством наблюдений за их активностью на занятиях
- анализа результатов выполнения практических работ
- возможно создание и разработка индивидуальных ученических исследовательских проектов.

## 2. Календарный учебный график

### Продолжительность учебного года

Учебный год начинается **02 сентября 2024** года и заканчивается **31 мая 2025** года.

Количество учебных недель- 34

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1 четверть	02.09.2024	26.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 недель
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025	11 недель
4 четверть	31.04.2025	31.05.2025	9 недель

Организация образовательной деятельности предполагает воспитание и развитие детей на специально организованных занятиях кружков во второй половине дня.

Количество и продолжительность занятий определены учебным планом.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

на 2022-2023 учебный год составляет:

Учебная группа	I полугодие	Образовательный период (недели)	Режим занятий (сколько занятий в день, количество минут)	II полугодие	Образовательный период (недели)	Всего в год (часов/недель)
1	2	3	4	5	6	7
1 год обучения	01.09.24 - 28.12.24	16 недел ь	Один раз в неделю 45 мин	09.01.25 – 31.05.25	19 недел ь	34ч /34 недел и

Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работе детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности.

**Учебно- тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Число часов</b>	<b>Число практических работ</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 1 Введение. Медицина – ровесница человечества. -1 час</b>		
	История медицины.	1	--
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Личная и общественная гигиена – 7 часов.</b>		
	Гигиена, основные понятия. Режим дня.	1	1
	Гигиена отделов тела человека.	1	1
	Гигиена одежды и обуви. Уборка жилого помещения.	1	1
	Сбалансированное питание.	1	-
	Витамины .	1	-
	Понятие об инфекционных болезнях. Кишечная инфекция.	1	-
	Вирусы	1	-
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Уход за больными на дому – 4 часа.</b>		
	Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за лихорадящими больными.	1	1
	Уход за инфекционными больными.	1	1
	Постановка согревающих компрессов.	1	1
	Уход за кожей. Смена постельного белья.	1	1
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Оказание первой доврачебной помощи – 10 часов.</b>		
	Средства оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика.	1	1
	Раны, их виды и признаки. Осложнения при ранениях.	1	1
	Кровотечения, виды, признаки, способы остановки.	1	1
	Виды перевязочного материала. Повязка и перевязка.	1	1
	Виды повязок. Правила наложения повязок. Первая помощь.	2	2
	Переломы, признаки. Правила наложения шин. Первая помощь.	2	2
	Остановка дыхания и сердцебиения. Сердечно-легочная реанимация.	1	1
	Отравления их виды. Первая помощь.	1	1
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Основы педиатрии и ухода за ребенком – 2 часа.</b>		
	Особенности развития ребенка в раннем детстве.	1	--
	Особенности развития ребенка в	1	--

	подростковом возрасте.		
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Вредные привычки - 4</b>		
	Злой волшебник табак. Работа над проектом.	<b>1</b>	<b>1</b>
	Злой волшебник алкоголь. Работа над проектом	<b>1</b>	<b>1</b>
	Злой волшебник наркотик. Работа над проектом	<b>1</b>	<b>1</b>
	Защита проектов	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Лекарственные растения – 5 часа.</b>		
	Фитотерапия. Зеленая аптека.	1	-
	Лекарственные растения нашей местности.	1	-
	Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья.	1	-
	Экскурсия в лес, луг. Лекарственные растения. Работа над проектом	1	1
	Защита проектов	1	1
	<b>Итоговое занятие. Викторина.</b>	1	-
<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>23</b>

### Календарно -тематический план

№ п/п	Предмет	Темы	Дата	
	Юный медик	кружка " Юный медик"	План	Факт
	Раздел	Тема		
1	<b>Раздел 1. Введение. Медицина – ровесница человечества. -1 час</b>	История медицины.	1 неделя 09	
2	<b>Раздел 2. Личная и общественная гигиена – 7 часов.</b>	Гигиена, основные понятия. Режим дня.	2 неделя 09	
3		Гигиена отделов тела человека.	3 неделя 09	
4		Гигиена одежды и обуви. Уборка жилого помещения.	4 неделя 09	
5		Сбалансированное питание.	1 неделя 10	
6		Витамины .	2 неделя 10	
7		Понятие об инфекционных болезнях. Кишечная инфекция.	3 неделя 10	
8		Вирусы	4 неделя 10	
9	<b>Раздел 3. Уход за больными на дому – 4 часа.</b>	Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за лихорадящими больными.	2 неделя 11	
10		Уход за инфекционными больными.	3 неделя 11	
11		Постановка согревающих компрессов.	4 неделя 11	
12		Уход за кожей. Смена постельного белья.	5 неделя 11	
13	<b>Раздел 4. Оказание первой доврачебной помощи – 10 часов.</b>	Средства оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика.	1 неделя 12	
14		Раны, их виды и признаки. Осложнения при ранениях.	2 неделя 12	
15		Кровотечения, виды, признаки, способы остановки.	3 неделя 12	
16		Виды перевязочного материала. Повязка и перевязка.	4 неделя 12	
17		Виды повязок. Правила наложения повязок.	2 неделя 01	
18		1-ая! помощь при кровотечениях	3 неделя 01	
19		Ушибы, вывихи, переломы, признаки. Правила наложения шин.	4 неделя 01	
20		1-ая! помощь при ушибах, вывихах, переломах.	1 неделя 02	
21		Остановка дыхания и сердцебиения. Сердечно-легочная реанимация.	2 неделя 02	

22		Отравления их виды. Первая помощь.	3 неделя 02	
23	<b>Раздел 5. Основы педиатрии и ухода за ребенком – 2 часа.</b>	Особенности развития ребенка в раннем детстве.	4 неделя 02	
24		Особенности развития ребенка в подростковом возрасте.	1 неделя 03	
25	<b>Раздел 6. Вредные привычки - 4</b>	Злой волшебник табак. Работа над проектом.	2 неделя 03	
26		Злой волшебник алкоголь. Работа над проектом	3 неделя 03	
27		Злой волшебник наркотик. Работа над проектом	1 неделя 04	
28		Защита проектов	2 неделя 04	
29	<b>Раздел 7. Лекарственные растения – 5 часа.</b>	Фитотерапия. Зеленая аптека.	3 неделя 04	
30		Лекарственные растения нашей местности.	4 неделя 04	
31		Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья.	1 неделя 05	
32		Экскурсия в лес, луг. Лекарственные растения. Работа над проектом	2 неделя 05	
33		Защита проектов	3 неделя 05	
34	<b>Итоговое занятие. - 1 час</b>	Викторина: В стране Айболита.	4 неделя 05	

# Содержание дополнительной образовательной программы

## 34 часа, 1 час в неделю

### Раздел 1. Медицина – ровесница человечества.

### Раздел 2. Личная и общественная гигиена – 7 часов.

Гигиена, основные понятия. Занятия физической культурой и спортом. Закаливание. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет. Понятие об инфекционных болезнях. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции. Уборка жилого помещения. ВИЧ- инфекция.

#### **Практические работы:**

- *Практическая работа № 1: «Составление режима дня»;*
- *Практическая работа № 2: «Гигиена полости рта»;*
- *Практическая работа № 3: «Гигиена одежды и обуви»;*
- *Практическая работа № 4: «Составление пищевых рационов»;*
- *Практическая работа № 5: «Разработка профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных болезней (закапывание глаз, носа, промывание носа)»;*

### Раздел 3. Уход за больными на дому – 4 часа.

Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за лихорадящими больными. Постановка согревающих компрессов. Уход за инфекционными больными. Уход за кожей. Постановка горчичников, банок. Ингаляции. Смена постельного белья.

#### **Практические работы:**

- *Практическая работа № 6: «Умение накормить и напоить больного»;*
- *Практическая работа № 7: «Измерение давления и ЧСС, измерение температуры тела»;*
- *Практическая работа № 8: «Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов»;*
- *Практическая работа № 9: «Смена постельного и нательного белья больного, мытье больного».*

### Раздел 4. Оказание первой доврачебной помощи – 10 часов.

Средства оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика. Виды перевязочного материала. Повязка и перевязка. Виды повязок. Правила наложения повязок. Раны, их виды и признаки. Осложнения при ранениях. Травматический шок. Кровотечения, виды, признаки, способы остановки. Переломы, признаки. Правила наложения шин. Нарушения сердечной деятельности. Остановка дыхания. Отравления. Первая помощь.

#### **Практические работы:**

- *Практическая работа № 10: «Комплектование санитарной сумки»;*
- *Практическая работа № 11: «Обработка ран»;*
- *Практическая работа № 12: «Наложение повязок»;*
- *Практическая работа № 13: «Остановка артериального и венозного кровотечения»;*
- *Практическая работа № 14: «Техника наложения шин»;*
- *Практическая работа № 15: «Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца»;*
- *Практическая работа № 16: «Промывание желудка»;*

### Раздел 5. Основы педиатрии и ухода за ребенком – 2 часа.

- *Практическая работа № 17: «Антропометрия»;*
- *Практическая работа № 18: «Определение биологического возраста»;*

### Раздел 6. Вредные привычки – 4

- *Практическая работа № 19: «Влияние табака на организм человека»;*
- *Практическая работа № 20: «Влияние алкоголя на организм человека»;*
- *Практическая работа № 21: « Влияние наркотиков на организм человека»;*
- *Практическая работа № 22: защита проектов*

### Раздел 5. Лекарственные растения – 2 часа.

- *Практическая работа № 23: «Лекарственные растения. Работа над проектом Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья»;*

**Итоговое занятие – 1 час**

## Методическое обеспечение программы

Основной *формой организации* образовательного процесса является классно- урочная форма. На занятиях организуется парная, групповая и индивидуальная работа. Практические работы проводятся учащимися в группах по 2-4 человека, в ряде работ используются материалы, принесённые ребятами из дома.

На занятиях используются различные *методы организации* и осуществления учебно-познавательной деятельности учащихся:

- словесной передачи информации и слухового восприятия информации (беседа, рассказ, лекция);
- наглядной передачи информации и зрительного восприятия информации (демонстрация опыта, видеофильм, наблюдение, иллюстрации),
- передачи информации с помощью практической деятельности (самостоятельное выполнение практических навыков).

### Методические приёмы

1. Принцип психологической обусловленности позволяет ученику быть не столько объектом, сколько субъектом образовательной деятельности.
2. Практическая направленность курса, Этот принцип обеспечивает формирование конкретных умений в процессе практических.
3. Деятельностный подход. Реализация этого принципа обеспечивает активность и самостоятельность учебной деятельности школьника.
4. Культурологический принцип даёт возможность расширить круг представлений школьников о проблемах здоровья, его укрепления и охраны.

Вид урока определяется по основным методам обучения, или активным формам. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д.

Нетрадиционные формы урока – интернет- урок, видеоурок, урок интервью и т. д. проводятся после изучения какой –либо темы, выполняя функции обучающего контроля.

Для решения воспитательных задач, используются методы воспитания:

- Традиционные – убеждение, упражнения, поощрения, пример
- Инновационно- деятельностные – модельно- целевой подход, алгоритмизация
- Неформально-личностные – пример личносно- значимых людей, пример авторитетных людей, пример друзей, близких

### Формы подведения итогов

- Рефлексивные – индивидуальное переживание, самоанализ, осознание собственной ценности в реальной действительности.

# Организационно- педагогические условия реализации дополнительной образовательной программы

## Учебно-методическое обеспечение

### Основная литература для учителя:

1. Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. Биология: В3т./ Пер. с англ.- под редакцией Р.Сопера – М.: Мир. 1990.
2. Кемп П., Армс К. Введение в биологию. – М.: Мир, 1988. – 671 с.
3. Коган А.Б., Косицкий Г.И. Физиология человека и животных (общая и эволюционно-экологическая): В 2 частях. – М.: Высшая шк. 1988.
4. Сапин М.Р., Брыксина З.Г. Анатомия человека. – М.: «Просвещение» «Владос». 1995  
Киселев В.И. «Основы оценки функций организма человека: учебное пособие.- Барнаул, 2006.-408 с.

### Материально-техническое

#### обеспечение.

#### Для обеспечения образовательного

#### процесса используются:

- Ростомер или антропометр -1шт
- Тонометр с возрастными манжетами- 2шт
- Стетофонендоскоп-2шт
- Секундомер-2шт
- Сантиметровая лента-по требованию
- Динамометр кистевой-2шт видов (для детей разных возрастных групп)-4шт
- Плантограф-1шт
- Термометр медицинский по требованию
- Оториноскоп с набором воронок-1шт
- Шпатель металлический или одноразовый по требованию
- Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (смокелайзер)- 1 комплект
- Аппаратно-программный комплекс для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма-1 комплект
- Холодильник-2шт
- Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей Не менее 1<sup>2</sup>
- Шприц одноразовый с иглами (комплект 100 шт.)
- на 1 мл 1
- на 2 мл 5
- на 5 мл 5
- на 10 мл-1шт
- Лоток медицинский почкообразный-2шт
- Аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой-1шт
- Перчатки медицинские по требованию
- Пипетки-10шт
- Комплект воздухопроводов для искусственного дыхания "рот в рот"-1шт
- Аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу) -1шт
- Грелка медицинская-2шт
- Пузырь для льда-2шт
- Жгут кровоостанавливающий резиновый-2шт
- Носилки-2шт
- Травматологическая укладка, включающая: 1 комплект

- шины пневматические (детские и взрослые)
- вакуумный матрас
- косынка
- фиксатор ключицы
- воротник Шанца (2 размера)
- жгут кровоостанавливающий
- перчатки
- бинт стерильный
- салфетки стерильные
- гелевый охлаждающе-согревающий пакет
- ножницы
- лейкопластырь 2 см - 1 шт., 5 см - 1 шт.
- Зонды желудочные разных размеров-4шт
- перевязочный материал: бинты, стерильные бинты, стерильные салфетки, стерильная вата, лейкопластырь, антисептики для обработки ран по требованию
- Термоконтeйнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов-1шт
- Дозаторы для мыла, бумажные полотенца, антисептик для обработки рук по требованию
- Спирт этиловый 0,5 мл на инъекцию
- Салфетки спиртовые из мягкого материала для обработки инъекционного поля по требованию
- Посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи<sup>3</sup> 1 комплект
- Дезинфицирующие средства по требованию
- Ведро с педальной крышкой-2шт
- Емкость для дезинфицирующих средств по требованию
- Емкость - непрокальываемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанных шприцев, тампонов, использованных вакцин по требованию
- Стол рабочий-2шт
- Стул-6шт
- Кушетка-2шт
- Ширма медицинская-2шт
- Шкаф медицинский для хранения лекарственных средств-1
- Шкаф для хранения медицинской документации-1шт
- Стол медицинский-1шт
- Столик инструментальный-1шт
- Столик манипуляционный-1шт
- Лампа настольная-2шт
- Бикс большой-2шт
- Бикс малый-2шт
- Пинцет-4шт
- Корцанг-4шт
- Ножницы-2шт
- Персональный компьютер 1 комплект
- Принтер 1 комплект
- Калькулятор-2шт
- Сейф для хранения медикаментов 1
- Халат медицинский-2шт
- Шапочки-2шт
- Маски по требованию
- Коврик (1 м x 1,5 м)-1шт
- Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни по числу учебных классов