


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Администрация муниципального образования - Скопинский
муниципальный район Рязанской области
МБОУ «Успенская школа» Скопинского района

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического
совета № 1 от
«23» августа
2024г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР

Шилина Т.А.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ
«УСПЕНСКАЯ»
Генералова О.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Школьный музей»

для обучающихся 5-11 классов

Составитель: Мосина Инна Владимировна,
учитель истории и обществознания

Скопинский муниципальный район
Рязанская область, 2024

Планирование кружка «Музейное дело» составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к программе духовно-нравственной направленности, рассчитано на 1 год обучения и предназначено для обучающихся 5-11 классов в условиях малокомплектной школы.

При разработке настоящей программы использована литература:

1. Горшкова Г.И. Музей образовательного учреждения. Документы, рекомендации, библиография. – Архангельск, изд-во Архангельского областного института переподготовки и повышения квалификации работников образования, 2004. – 94с.
2. Ланкова Н.М. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб.-метод, пособие. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 224с.
3. Медведева Е.Б., Юхневич М.Ю. Музейная педагогика как новая научная дисциплина: культурно-образовательная деятельность музеев. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 85с.

Содержание программы

1. Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе.

История возникновения музейного дела. Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы. Знакомство с положением о школьном музее. Предметность и наглядность в школьном музее. Знакомство с экспозициями школьного музея. Знакомство с организацией и содержанием туристско-краеведческой работы в школе. Основные направления деятельности школьного музея.

2. Фонды музея. Научная организация фондовой работы.

Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно-вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея.

Виды фондовой работы. Изучение фондов как основы всех направлений музейной деятельности. Научное определение, классификация и систематизация музейных предметов.

Изучение законодательных и нормативных документов о музейном фонде, о порядке сбора, учёта и хранения музейных предметов.

Знакомство с составом и структурой фондов школьного музея. Знакомство с приёмами определения, классификации и систематизации типовых предметов с использованием определителей музейных коллекций.

3. Поисково-исследовательская работа.

Проведение поиска по конкретной теме:

- сбор экспонатов, связанных с историей родного края;
- обработка и систематизация собранных материалов;
- организация научно-исследовательской работы;

4. Учёт и хранение фондов

Задачи учётно-хранительской работы. Инвентарная книга. Заполнение инвентарной книги. Шифровка. Оформление шифра экспонатов. Приём и выдача предметов.

Вспомогательные картотеки:

- а) книга записи воспоминаний
- б) книга фотофиксаций
- в) журнал приёма исторических памятников
- г) журнал учёта газетных материалов
- д) книга фиксации переписки музея с выпускниками и общественными организациями

Научное определение и описание предметов. Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах.

Проведение инвентаризации, шифровки и первичной научной обработки собранной в ходе поиска коллекции.

5. Экспозиционная работа.

Знания о требованиях к экспозиции. Сбор материалов для пополнения экспозиций музея (поисковая работа):

Подборка текстового материала к экспозициям. Оформление экспозиций. Составление текстов экскурсий по созданным экспозициям.

6. Подготовка и проведение музейной экскурсии.

Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы. Экскурсия и лекция. Объекты экскурсии. Принципы экскурсионной методики.

Типы и виды экскурсий. Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно-массовой работы.

Виды деятельности

Знакомство с музеями разных профилей по кино-фото материалам, литературе, заочное знакомство с историко-краеведческим музеем г. Скопина; знакомство с организацией, тематикой и направлениями деятельности школьного музея; изучение документов о порядке сбора, учета и хранения музейных экспонатов, работа с определителями и каталогами музейных коллекций; проведение инвентаризации в школьном музее; разработка и проведение экскурсии по конкретной теме (сбор материала, подготовка рассказа).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий **и познавательных интересов обучающихся:**

- осознавать роль слова в жизни людей;
- проявлять чувства доброжелательности, доверия, внимательности, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи;
- сопоставлять поступки людей, в т.ч. и свои, с поступками героев;
- реализовывать потребность в общении со сверстниками;

- проявлять интерес к общению и групповой работе;
- адекватно воспринимать содержание высказываний собеседника;
- уважать мнение собеседников;
- появится интерес к истории своего Отечества и родного края, уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с историческими и литературными источниками;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- распознавать и описывать музейные экспонаты, что развивает практические умения и навыки, которые могут пригодиться не только в хранении семейных архивов, но и в будущей профессии;
- использовать навыки исследовательской работы для адаптации в получении дальнейшего образования;
- выступлению перед аудиторией и опросам респондентов. Развивающих коммуникативные навыки, что помогает в скорейшей социализации личности;
- корректировать действия участников коллективной творческой деятельности;
- ориентироваться в нравственном содержании понятий: дружба, дружеские отношения, семейные отношения, близкие родственники;
- понимать и учитывать коммуникативную позицию взрослых собеседников;
- высказывать оценочные суждения, рассуждать, доказывать свою позицию.

Оборудование:

- Напольная витрина Опал - 6 шт
- Шестигранная витрина Сапфир- 3 шт
- Настенная витрина Топаз- 3 шт
- Островная витрина Карат- 2шт
- Экспозиционные ширмы Multi-Way- 2шт
- Экспозиционная ширма Арте -2шт
- Передвижные экспозиционные стенки -2шт
- Системы галерейной повески- 4шт
- Профессиональный музейный свет Hoffmeister- 5шт
- Банкетка на металлическом каркасе \ HQ-10 3

Тематическое планирование

Количество часов по учебному плану
 Всего 68 час; 2 раза в неделю по 1 часу.

№	Название разделов, тем, уроков	Кол-во часов	Дата	
1	Вводное занятие. Планирование работы на год	1		
2	Выборы совета музея, экскурсоводов	1		
3	Понятие о музейном предмете	1		
4	Что такое инвентаризация	1		
5	Инвентаризация. Список подлинных музейных экспонатов	1		
6	Инвентаризация. Список подлинных музейных экспонатов	1		
7	Музеи в Российской Федерации Классификация музеев	1		
8	Музеи в Российской Федерации Классификация музеев	1		
9	Музеи г. Скопина	1		
10	Школьные музеи Скопинского района	1		
11	Изучение списков участников войны	1		
12	Работа с Книгой Памяти	1		
13	Работа с Книгой Памяти	1		
14	Работа с Книгой Памяти	1		
15	Работа с документами	1		
16	Подготовка стенда «Награды Великой Отечественной войны»	1		
17	Подготовка стенда «Награды Великой Отечественной войны»	1		
18	Награды наших ветеранов Великой Отечественной войны с. Успенское, г. Скопина Фотографии и биографии участников	1		

	войны			
19	Награды наших ветеранов Великой Отечественной войны с. Успенское, г. Скопина Фотографии и биографии участников войны	1		
20	Мемориал Труженики тыла	1		
21	Мемориал Труженики тыла	1		
22	Наш край в годы войны	1		
23	Вахта Памяти	1		
24	Древнейшее прошлое Скопинского района	1		
25	Исторические и литературные источники	1		
26	Исторические и литературные источники о нашем крае	1		
27	Исторические и литературные источники о нашем крае	1		
28	С. Успенское историческая справка	1		
29	С. Успенское историческая справка	1		
30	Круглый стол со старожилами села	1		
31	История возникновения музейного дела	1		
32	История возникновения музейного дела	1		
33	Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы	1		
34	Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы	1		

35	Основные направления деятельности школьного музея	1		
36	Основные направления деятельности школьного музея	1		
37	Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее	1		
38	Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее	1		
39	Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы	1		
40	Типы и виды экскурсий	1		
41	Практикум «Подготовка экскурсии в школьный музей»	1		
42	Практикум «Подготовка экскурсии в школьный музей»	1		
43	Практикум «Подготовка экскурсии в школьный музей»	1		
44	Научно-исследовательская работа «С. Успенское сегодня»	1		
45	Научно-исследовательская работа «С. Успенское сегодня»	1		
46	Научно-исследовательская работа «С. Успенское сегодня»	1		
47	Научно-исследовательская работа «С. Успенское сегодня»	1		
48	Научно-исследовательская работа «С. Успенское сегодня»	1		

49	Научно-исследовательская работа «Скопинский район сегодня» Понятие «исчезающие деревни»	1		
50	Научно-исследовательская работа «Скопинский район сегодня» Население, основные занятия	1		
51	Научно-исследовательская работа «Скопинский район сегодня» Сельское хозяйство	1		
52	Научно-исследовательская работа «Скопинский район сегодня» Промышленность	1		
52	Научно-исследовательская работа «Скопинский район сегодня» Возрождение народных культурных традиций Искусство и литература	1		
53	Научно-исследовательская работа «Скопинский район сегодня» Возрождение народных культурных традиций Искусство и литература			
54	Научно-исследовательская работа «Скопинский район сегодня» Знаменитые люди	1		
55	Научно-исследовательская работа «Скопинский район сегодня» Знаменитые люди	1		
56	Научно-исследовательская работа «Скопинский район сегодня» Памятники культуры Храмы и монастыри	1		
57	Научно-исследовательская работа «Скопинский район сегодня» Памятники культуры Храмы и монастыри	1		

58	Экспозиционная работа	1		
59	Экспозиционная работа	1		
60	Экспозиционная работа	1		
61	Экспозиционная работа	1		
62	Экспозиционная работа	1		
63	Экспозиционная работа	1		
64	Экспозиционная работа	1		
65	Экспозиционная работа	1		
66	Работа с музейными фондами	1		
67	Работа с музейными фондами	1		
68	Круглый стол. Подведение итогов	1		