

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Успенской СОШ
Генералова О.В.
приказ от «24» 10 2024 г. № 25



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Мини-футбол»
4 года обучения
(7-11 лет)**

Составил:
Селиверстов Н.Н.

Скопинский район, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе Примерной программы спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных Детско-юношеских школ олимпийского резерва. Мини-футбол (Футзал). Коллектив авторов-составителей: Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С., Еременко К.В. 2010 год.

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования учебной группы по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков. Данная рабочая программа направлена на содействие улучшению здоровья учащихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.

Игра в футбол (мини-футбол) направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы- формирование навыков и технических приемов игры в мини-футбол, овладение тактическими взаимодействиями в игре, воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, содействие воспитанию нравственных и волевых качеств у учащихся, а также гармоничному развитию личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и двигательного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Данная программа направлена на привитие учащимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки. Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения и в конечном итоге подготовить учащихся для зачисления на учебно-тренировочный этап многолетней подготовки юных футболистов.

Основными задачами программы являются:

- укрепления здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма,

- чувства дружбы; привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по мини-футболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по мини-футболу.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Мини-футбол» соответствуют целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в МБОУ «Прогимназия №51».

Количество часов программы внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Мини- футбол» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю:

1 класс — 33 часа в год,

2-4 классы -34 часа в год.

Уровень подготовленности обучающихся к освоению содержания курса «Мини – футбол» - начальный.

Форма получения знаний – очная.

Вид занятий – групповой.

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования учебной группы по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Для детей младшего школьного возраста необходимой является потребность в высокой двигательной активности. Он наиболее благоприятен для развития физических способностей - скоростных и координационных, а также способностей длительно выполнять циклические действия в режимах умеренной и большой интенсивности.

Отличительной особенностью содержания данной программы от программ специализированных спортивных школ является количество часов и адаптация к школьным условиям работы на массовость, не на спортивное мастерство.

Методы и формы обучения

Основными формами проведения занятий спортивной секции являются: учебно - тренировочные занятия, соревнования. Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Теоретические занятия проходят в процессе учебно- тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты

судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по мини-футболу и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий. *Словесные методы:* создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Оборудование:

- щит баскетбольный игровой 1050 x1800мм на стальной раме с металлическим обрамлением пластины щита с кольцом и сеткой – 2 шт.;
- рама баскетбольного щита ферменная стационарная – 2 шт.;
- стенка гимнастическая, перекладина, фанблок в сборе – 2 шт.;
- стойки волейбольные массовые для спортплощадок и залов, на растяжках с тросом сетки и устройством натяжения – 2 шт.;
- сетка волейбольная, массовая, белая, толщина нити 1,5 мм без троса – 1 шт.;
- сетка защитная оградительная, система подвески тросовая (кронштейны, трос, карабины, талрепы, анкеры) – 1 шт.;
- скамейка гимнастическая 2,0 м с металлическими опорами – 2 шт.;
- брусья гимнастические мужские, массовые, жерди деревянные со стальным сердечником – 2 шт.;
- бревно гимнастическое тренировочное переменной высоты – 1 шт.;

- конь гимнастический прыжковый, школьный – 1 шт.;
- козел гимнастический, школьный – 1 шт.;
- кольца гимнастические 235 мм, школьные на блочной подвеске к стене – 2 шт.;
- дорожка резиновая для разбега, ширина 1 м, рулон 10 м – 1 шт.;
- крепление коня и козла гимнастических – цепь, талреп, карабины, анкер с винтом-питлей – 2 шт.;
- мостик гимнастический пружинный, подкидной, облегченный – 1 шт.;
- мат гимнастический 2 x1 x0,05 м школьный – 1 шт.;
- перекладина гимнастическая, школьная, разновысотная, универсальная, на растяжках – 1 шт.;
- подвесной снаряд для канатов и шестов на 3 снаряда, настенный, складывающийся к стене, ручной привод – 2 шт.;
- канат для лазания х/б 5 – 1 шт.;
- ковер гимнастический школьный, в рулонах – 1 шт.;
- контейнер для спортивного инвентаря – 2 шт.;
- скамейка для раздевалок с вешалкой – 3 шт.;
- сушар Diamant 3000 черный 220В – 1 шт.;
- трибуны однорядные для зрителей с индивидуальными пластиковыми сиденьями, секция на 6 мест – 10 шт.;
- крепеж щита баскетбольного к стене с анкерами, болтами и шайбами – 2 шт.;
- банкетка жесткая – 1 шт.;
- стеллаж для лыж – 1 шт.;
- лыжный комплект – 10 шт.;
- шкаф для сушки лыжных ботинок – 10 шт.;
- флажки для разметки лыжной трассы – 10 шт.;
- нагрудные номера – 10 шт.
- Стадион

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса
Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы по мини-футболу являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними

общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения обучающимися содержания программы по мини-футболу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения обучающимися содержания программы по мини-футболу являются следующие умения:

- планировать занятия специальными физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками игры по мини-футболу и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игр и соревнований по мини-футболу;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия мини-футбола, применять их в игровой

и соревновательной деятельности;

- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание рабочей программы

Материал даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специально физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории мини-футбола, правила соревнований.

В разделе «Общая и специально физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры. Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

Основы знаний

Физическая культура и спорт в России. Важнейшие решения Российского правительства по вопросам развития физической культуры и спорта. Массовый характер Российского спорта. Рост спортивных достижений Российских спортсменов. Значение выступлений Российских спортсменов за рубежом для укрепления мира и дружбы между народами. Единая спортивная классификация и её значение для развития спорта в России.

Развитие футбола в России. Федерация футбола России. Обзор соревнований по футболу: первенство и кубок России среди команд мастеров. Международные соревнования с участием Российских команд. Лучшие Российские команды, тренеры, и футболисты.

Врачебный контроль. Задачи врачебного контроля над занимающимися физической культурой и спортом. Значение и содержание самоконтроля. Объективные данные самоконтроля: масса, динамометрия, спирометрия, пульс. Субъективные данные: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, утомляемость, настроение. Дневник самоконтроля. Причины травм на занятиях по мини-футболу и их предупреждение.

Правила игры, организация и проведение соревнований по мини-футболу. Изучение правил игры и пояснений к ним. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля.

Общая и специальная физическая подготовка.

Общеразвивающие упражнения без предметов. Маховые упражнения,

круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые движения туловищ, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперёд, в стороны, назад.

Упражнения с набивным мячом (1 кг.). Броски набивного мяча одной и двумя руками через голову. Поднимание и опускание прямых ног с мячом, зажатым между ступнями, в положении лёжа на спине.

Акробатические упражнения. Кувырок вперёд. Кувырок назад в упор стоя ноги врозь из упора присев, из седа, из основной стойки. Стойка на голове из упора присев толчком двух ног. Стойка на руках толчком одной и махом другой ноги. Переворот в сторону.

Легкоатлетические упражнения. Бег 30 м. на скорость. Повторный бег до 3 x 30 м., до 2 x 60 м. Бег медленный до 10 мин. Бег по пересечённой местности (кросс) до 800 м. Бег 200 и 500 м. Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». Метание малого мяча по коридору шириной 10 м. на дальность с разбега.

Специальные упражнения для развития быстроты. Бег на 10 – 15 м. из различных стартовых положений – сидя, бега на месте, лёжа. Ускорения на 15, 30 м. без мяча и с мячом. Бег прыжками. Бег с изменением направления до 180°. Бег боком и спиной вперёд (наперегонки). Обводка стоек. Рывок с мячом.

Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч ногой, головой; то же, выполняя в прыжке поворот до 180°. Прыжки вверх с места и разбега, выполняя удары по мячам, подвешенным на различной высоте. Эстафеты с элементами акробатики.

Техническая подготовка.

Удары по мячу ногой. Удары серединой и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъёмом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полёта и различное направление полёта. Удары в единоборстве. Удары на точность и дальность.

Удары по мячу головой. Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным сопротивлением. Удары на точность.

Остановка мяча. Остановка подошвой, внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча. Остановка грудью летящего мяча. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча.

Ведение мяча. Ведение серединой подъёма и носком. Ведение мяча всеми

изученными способами, увеличивая скорость движения.

Обманные движения (финты). Обучение финтам: при ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад – неожиданным рывком вперёд уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя – рывком с мячом уйти вперёд; при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнёру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперёд, увлекая соперника («скрещивание»). Выполнение обманных движений в единоборстве.

Отбор мяча. Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определённые действия с мячом.

Техника игры вратаря. Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением, в броске. Ловля опускающегося мяча. Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке. Броски мяча одной рукой с боковым замахом и снизу. Броски рукой на точность и дальность.

Тактика игры в футбол.

Понятие о тактической системе и стиле игры. Характеристика игровых действий футболистов команды при расстановке по схеме 1 +3, 3+1. Разбор проведённых учебных игр: положительные моменты в ходе игры, ошибки, оценка игры каждого футболиста и команды в целом.

Упражнения для развития умения «видеть поле». Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3 – 4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар, чтобы не столкнуться), 8 – 6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касание два мяча (надо следить одновременно за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнёру).

Тактика нападения.

Групповые действия. Уметь взаимодействовать с партнёрами, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание». Начинать и развивать атаку из стандартных положений.

Командные действия. Уметь выполнять обязанности в атаке на своём игровом месте.

Тактика защиты.

Индивидуальные действия. Противодействие маневрированию, т. е. осуществлять «закрывание» и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом. Уметь противодействовать

передаче, ведению и удару по воротам.

Групповые действия. Уметь взаимодействовать в обороне, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнёров Уметь взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организация и построение «стенки». Комбинация с участием вратаря.

Тактика вратаря. Уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей; подсказывать партнёрам по обороне, как занять правильную позицию; выполнять с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот; введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнёру. Учебные и тренировочные игры, совершенствуя индивидуальные, групповые и командные тактические действия.

Планируемые результаты изучения программы

Для контроля за развитием физических качеств занимающихся, а также за уровнем их технической подготовки, не менее 2 раз в год проводятся испытания по следующим контрольным нормативам:

№ п/п	Контрольные упражнения	Возраст (лет)		
		7-9	9-10	11-13
1	Бег 30 м. (с.)	5,1	4,8	4,5
2	Бег 400 м. (с.)	-	69	66
3	Прыжок в длину с места (см.)	180	200	210
4	Бег 30 м. с ведением мяча (с.)	5,9	5,5	5,1
5	Удар по мячу ногой на дальность ^(м)	44	58	60
6	Жонглирование мячом (кол-во ударов)	20	25	30
7	Удар по мячу ногой на точность попадания (число попадания)	3	4	6
8	Ведение мяча с обводкой стоя и удар по воротам (с.)	10,0	9,7	9,1
9	Бросок мяча рукой на дальность ^(м)	11	13	15

Ожидаемые результаты

1. Занятия будут иметь оздоровительный эффект, так как они проводятся на свежем воздухе;

2. дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в мини-футбол.

Учащиеся должны знать и иметь представление:

1. об особенностях зарождения, истории мини-футбола;

2. о физических качествах и правилах их тестирования;

3. основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения;

4. уметь организовать самостоятельные занятия мини-футболом, а также, с группой товарищей;

5. организовывать и проводить соревнования по мини-футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.

Учащиеся должны уметь:

1. выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом;

2. владеть тактико-техническими приемами мини-футбола;

3. знать основы судейства.

Календарно-тематическое планирование для 1-2 классов

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	История футбола. Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России.	1		
2	Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.	1		
3	Распорядок дня юного футболиста. Правила футбола	1		
4	Общая физическая подготовка (ОФП)	1		
5	Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты.	1		
6	Специальная физическая подготовка (СФП)	1		
7	Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег.	1		
8	Перемещение по футбольному полю, площадке.	1		
9	Техническая подготовка.	1		
10	Ведение, передачи, удары по мячу на месте и в движении, остановка мяча, жонглирование мячом.	1		
11	Двусторонние игры. Игры между группами в классе	1		
12	Общая физическая подготовка (ОФП)	1		
13	Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты.	1		
14	Специальная физическая подготовка (СФП)	1		
15	Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег.	1		
16	Ведение, остановка внутренней стороной стопы, подошвой грудью, передача мяча, удары по воротам внутренней частью стопы, внешней частью, удары серединой подъема. Удары по мячу головой, жонглирование мячом.	1		
17	Ведение, остановка, передача мяча. Обманные движения, отбор мяча. Удары по мячу головой.	1		
18	Учебная игра	1		

19	Общая физическая подготовка (ОФП)	1		
20	Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты.	1		
21	Специальная физическая подготовка (СФП)	1		
22	Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег.	1		
23	Выполнение технических приемов в игровых условиях. Удары на технику и точность, удары с полукла, с лета. Удары головой. Работа с вратарем (ловкость, реакция)	1		
24	Изучение основных индивидуальных и групповых тактических действий.	1		
25	Учебная игра по мини футболу.	1		
26	Учебная игра по мини футболу.	1		
27	Учебная игра по мини футболу.	1		
28	Учебная игра по мини футболу.	1		
29	Учебная игра по мини футболу.	1		
30	Учебная игра по мини футболу.	1		
31	Учебная игра по мини футболу.	1		
32	Учебная игра по мини футболу.	1		
33	Учебная игра по мини футболу.	1		
34	Учебная игра по мини футболу.	1		

Календарно-тематическое планирование для 3-4 классов

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану д	Дата по факту
1	История футбола. Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России.	1		
2	Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.	1		
3	Распорядок дня юного футболиста. Правила футбола	1		
4	Общая физическая подготовка (ОФП)	1		
5	Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты.	1		
6	Специальная физическая подготовка (СФП)	1		
7	Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег.	1		
8	Перемещение по футбольному полю, площадке.	1		
9	Техническая подготовка.	1		
10	Ведение, передачи, удары по мячу на месте и в движении, остановка мяча, жонглирование мячом.	1		
11	Двусторонние игры. Игры между группами в классе	1		
12	Общая физическая подготовка (ОФП)	1		
13	Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты.	1		
14	Специальная физическая подготовка (СФП)	1		
15	Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег.	1		
16	Ведение, остановка внутренней стороной стопы, подошвой грудью, передача мяча, удары по воротам внутренней частью стопы, внешней частью, удары серединой подъема. Удары по мячу голо-	1		

	вой, жонглирование мячом.			
17	Ведение, остановка, передача мяча. Обманные движения, отбор мяча. Удары по мячу головой.	1		
18	Учебная игра	1		
19	Общая физическая подготовка (ОФП)	1		
20	Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты.	1		
21	Специальная физическая подготовка (СФП)	1		
22	Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег.	1		
23	Выполнение технических приемов в игровых условиях. Удары на технику и точность, удары с полулета, с лета. Удары головой. Работа с	1		
24	Изучение основных индивидуальных и групповых тактических действий.	1		
25	Учебная игра по мини футболу.	1		
26	Учебная игра по мини футболу.	1		
27	Учебная игра по мини футболу.	1		
28	Учебная игра по мини футболу.	1		
29	Учебная игра по мини футболу.	1		
30	Учебная игра по мини футболу.	1		
31	Учебная игра по мини футболу.	1		
32	Учебная игра по мини футболу.	1		
33	Учебная игра по мини футболу.	1		
34	Учебная игра по мини футболу.	1		

УМК:

1. Мини-фубол (футзал) : Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Советский спорт, 2010. - 96 с
2. Акимов А.М. Игра футбольного вратаря. - М.: ФиС, 1978.
3. Андреев С.Н. Мини-футбол. - М.: ФиС, 1978.
4. Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. - М.: ФиС, 1985.
5. Гагаева Г.М. Психология футбола. - М.: ФиС, 1979.

6. Гриндлер К. и др. Техническая и тактическая подготовка футболистов. - М.: ФиС, 1976.
7. Гриндлер К. и др. Физическая подготовка футболистов. - М.: ФиС, 1976.
8. Правила игры в футбол. М.: ФиС (последний выпуск).
9. Рогальский Н., Дегель Э. Футбол для юношей. - М.: ФиС, 1981.
10. Чанади А. Футбол. Техника. - М.: ФиС, 1978.
11. Чанади А. Футбол. Стратегия. - М.: ФиС, 1881.
12. Филин В.П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. - М., 1974.
13. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008 г.
14. Антипов А., Губов В. «Диагностика и тренировка двигательных способностей» 2008 г.
15. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Методика тренировки техники игры головой» 2006 г.